

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 970 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 702 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 784 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 671 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 950 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 166 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 822 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 857 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 925 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 921 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 771 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 443 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 193 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ \times 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 330 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 299 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 486 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 533 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			